

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ в XX- XXI ВЕКАХ

Основная образовательная программа подготовки бакалавра
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «история».

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «История России XX – XXI вв.». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 19 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат исторических наук, доцент С. А. Потапов

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук В. Ф. Мезенцев

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук 20.09.2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 21.09.2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии СГФ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И.В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный
профессионально-педагогический университет»,
2018.
© Потапов С.А., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы ...	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Тематический план дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению	12
практических занятий	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	18
10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление об истории XX-XXI вв., ее специфике, месте России в мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах этого периода отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XX- XXI вв., определить дискуссионные проблемы;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XX- XXI вв. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в основную часть дисциплин образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», «Историография», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы развития и важнейшие события истории России XX- XXI вв.; ее место и роль в мировой истории;
- основные школы и направления изучения отечественной истории, важнейшие историографические проблемы;
- основные исторические источники, приемы источниковедческого анализа и критики;
- хронологию истории России XX- XXI вв.;

- способы использования полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать основные проблемы истории России с помощью базовых методов исторической науки, давать характеристику узловым моментам истории России XX-XXI вв.;

- понимать природу исторических фактов, анализировать исторические явления и процессы по истории России XX- XXI вв.;

- устанавливать причинно-следственную связь между событиями, явлениями и процессами российской истории, понимать многоаспектный, многофакторный и вместе с тем инвариантный характер исторической действительности;

- характеризовать значение явлений культуры России XX- XXI вв. в контексте истории мировой культуры;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом по истории России XX- XXI вв.;

- приемами источниковедческого анализа и критики, поиска и работы с учебной и научной литературой;

- методикой систематизации и структурирования информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы (ОЗО)

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	396 (11 зач. ед.)
Контактная работа , в том числе:	28
Лекции	6
Семинарские занятия	22
Самостоятельная работа , в том числе:	355
Изучение теоретического курса	155
Самоподготовка к текущему контролю знаний	200
Контроль	13

Тематический план дисциплины (ОЗО)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов					
			Кон так т.	Лекц ии	Семинар ы	Из них в интеракти вной форме	Самост. работа
I	Введение. Россия в начале XX вв.	76	6	2	4	4	70

II	Создание и развитие советского государства (1918-1939 гг.)	78	8	2	6	2	70
III	СССР накануне и в период Великой отечественной войны	74	4		4	2	70
IV	СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.)	93	8		8	6	85
V	Россия в 1990-е гг. – начале XXI в.	62	2	2			60
	Зачет	4					
	Экзамен	9					
	Итого	396	28	6	22	14	355

Содержание дисциплины

Лекционный курс

Раздел I. Введение. Россия в начале XX вв.

Тема 1. Введение в курс

Предмет, задачи, структура и содержание курса. Актуальность изучения истории России XX в. Место курса в системе общепрофессиональных исторических дисциплин. Объект и предмет учебного курса. Цель изучения основных направлений развития Российского государства в новейшее время. Задачи дисциплины.

Источниковая база. Классификация и характеристика основных групп исторических источников по отечественной истории XX века. Особенности использования имеющегося документального материала. Проблемы его источниковедческого анализа.

Историография. Основные публикации по новейшей истории Отечества. Их содержание и особенности. Подходы к рассмотрению вопроса. Изменение историографических приоритетов в изучении истории России в конце XX века. Сложность организации полновесных научных исследований, выработки однозначных и объективных оценок.

Тема 2. Революция и реформы в России в начале XX века.

Революции и реформы в России в начале XX в. Россия как мировая империя: общие и специфические черты. Территория, численность и состав населения. Сравнительный анализ технико-экономических показателей России с ведущими странами мира. Сословная структура общества. Политическое устройство Российской империи. Внутренняя политика царского правительства в первое десятилетие правления Николая II. Складывание революционной ситуации к началу XX века. Особенности и основные направления внешней политики России.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Изменения в политической системе Российской империи. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Полицейский социализм»: его суть и причины провала. Складывание основных политических течений. Классификация политических партий. Российская социал – демократия: особенности программы и тактики. Кадеты и октябристы: общее и особенное в программе и тактике. Монархисты-традиционалисты: основные организации, программные установки, программная тактика. Начало революции и ее причины. Ход революции весной – летом 1905 г. Высший подъем революции - октябрь – декабрь 1905 г. Манифест 1905 г. Создание первого представительного органа власти – Государственной думы. Особенности первой многопартийности в России. Итоги революции.

Реформы Столыпина: «тихая революция». Альтернативы общественного развития в 1906 г. Деятельность I Государственной Думы. Личность П. А. Столыпина, его правительственная программа. Суть аграрной реформы. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Одинокий реформатор. Общественное развитие России в 1912 -1914 гг.

«Серебряный век» русской культуры. Исторические условия развития культуры на рубеже XIX–XX вв.

Россия в первой мировой войне. Оформление двух мировых противостоящих блоков. Начало первой мировой войны. Характер войны. Цели и планы воюющих держав. Ход военных действий на Восточном фронте 1914- 1916 гг. Итоги войны.

Тема 3. Революция 1917 г.

На пути к 1917 г. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в войне. Война и психологическое состояние общества. Рост антивоенных и революционных настроений в армии. Дискредитация царизма и государственной власти.

Февральская революция 1917 г. Предпосылки буржуазно-демократической революции. Революционные события февраля - марта 1917 г. в Петрограде. Формирование Временного правительства во главе с Г.Е. Львовым. Состав кабинета и программа его деятельности. Реакция Николая II на события в Петрограде. Позиция генералитета. Поиск компромисса и попытки создания «ответственного министерства». Влияние на императора различных политических сил. Отречение Николая II от власти.. Итоги и значение Февральской революции 1917 г. в России. Трактовка февральско-мартовских событий 1917 г. в отечественной историографии.

Октябрьская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. Апрельский политический кризис. Первое коалиционное правительство. Его состав и направления деятельности. Съезды Советов. Июльский политический кризис. Второе коалиционное правительство. А.Ф. Керенский. Консолидация консервативных сил. Государственное совещание в Москве (август 1917 г.). Попытка государственного переворота в России.

Л.Г. Корнилов. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент. Третье коалиционное правительство. Углубление кризисных явлений в российском обществе в сентябре-октябре 1917 г. Социальные конфликты в армии, городе и деревне. Деятельность партии большевиков осенью 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции. Вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский Съезд Советов. Проблема создания «однородного социалистического правительства». Позиция большевиков, меньшевиков и эсеров. Первые декреты Советской власти. Совнарком и ВЦИК: состав, полномочия, деятельность. «Декларация прав народов России». Причины победы партии большевиков. Современные оценки Октябрьской революции.

Раздел II. Создание и развитие советского государства (1918-1939 гг.)

Тема 4. Гражданская война в России

Социально-политическое содержание понятия «гражданская война». Основные подходы и оценки исследователей. Периодизация гражданской войны. Причины, характер, особенности гражданской войны в Советской России. Содержание понятия «интервенция». Соотношение понятий «интервенция» и «гражданская война». Причины, сущность, цели и формы, особенности иностранной военной интервенции в Советской России. Этапы интервенции.

Боевые действия на фронтах гражданской войны. Основное содержание первого этапа гражданской войны: конец мая – ноябрь 1918 г. Военные операции второго этапа: ноябрь 1918 г. – февраль 1919 г. Третий этап гражданской войны: март 1919 г. – начало 1920 г. События четвертого этапа: весна – ноябрь 1920 г. Рижский мирный договор (18 марта 1921 г.).

Военные действия на окраинах страны. Соотношение сил, ход и характер военных действий. Красная армия: принципы формирования, социальный состав, численность. «Белый» и «красный» террор. Итоги гражданской войны. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции в России. Внутренние и внешние факторы победы советской власти в гражданской войне.

«Чрезвычайщина» в социально-экономическом развитии Советской России в годы гражданской войны. «Военный коммунизм»: происхождение и содержание понятия, идеологический смысл. Этапы формирования системы военного коммунизма. Кризис военно-коммунистической системы к концу гражданской войны. Итоги и последствия реализации политики «военного коммунизма».

Советская власть и национальный вопрос. Дискуссии о самоопределении наций. Предпосылки объединения. Первые договоры между РСФСР и советскими республиками. Военно-политический союз республик в условиях гражданской войны.

Тема 5. Советская Россия в 1920-е гг.

Особенности реформ и реформаторства при диктатуре пролетариата (на примере НЭПа). Новая экономическая политика: формирование концепции, осуществление, причины свертывания. Общественно-политическая жизнь. Становление тоталитарного режима. Внутрипартийная борьба и укрепление власти И. В. Сталина. Национальная политика большевиков в первое послеоктябрьское десятилетие. Образование СССР. Проявление негативных тенденций в области национальной политики. Отечественная культура первого послеоктябрьского десятилетия. Принципы и сущность политики большевиков в области культуры. Утверждение монополии марксистско-ленинской идеологии и идейная борьба в духовной сфере. Общекультурный подъем населения. Наука. Становление советской художественной культуры. Изменение в быту. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-е годы.

Тема 6. СССР в 1930-е гг.

Коллективизация. Организационные и технико-экономические последствия сплошной коллективизации. Социальный облик советской деревни к концу 30-х гг.

Форсированная индустриализация: замыслы, осуществление, последствия. Национальная политика конца 20-х – 30-х гг.

Тоталитарный режим и культура. Феномен советской культуры: генезис, характерные черты, место в развитии отечественной и мировой культуры.

Внешняя политика СССР в конце 20-х – 30-е гг. Идея создания системы коллективной безопасности в Европе и попытки ее претворения в жизнь. Переход к политике насильственной коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Раздел III. СССР накануне и в период Великой отечественной войны

Тема 7. СССР накануне Великой отечественной войны (1939-1941гг.)

Политическая обстановка в СССР. Органы власти и управления СССР накануне войны. Военно-экономический потенциал. Разработка новых образцов боевой техники и вооружений.

Социальные процессы. Численность и состав населения страны. Усиление процесса урбанизации. Повседневная жизнь населения городов. Образовательный уровень и профессиональная подготовка населения. Источники пополнения трудовых ресурсов. Социальная структура советского общества.

Состояние Красной Армии накануне войны: оперативно-стратегическое планирование, мобилизационное развертывание, структура и кадры. Командный состав РККА. Экстренные меры советского государства по отражению возможной агрессии.

Внешняя политика СССР. Основные направления внешней политики Советского Союза в предвоенные годы. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939–1941 гг. Визит В.М. Молотова в Берлин. Берлинские переговоры 1940 г. и их результат. Расширение Союза СССР: присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины, Прибалтики. СССР и борьба за Балканы. Отношения

СССР и Японии на рубеже 1930–1940-х гг. Стратегическое планирование нападения Германии на СССР. Военно-экономическая подготовка. Пропагандистское обеспечение. Состояние вермахта и люфтваффе накануне вторжения на территорию СССР. Разработка и утверждение плана «Барбаросса».

Тема 8. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

Великая Отечественная война в истории России XX века. Понятие «Отечественная война»: содержание, особенности, хронологические рамки. Литература и источники по истории войны.

Начальный период Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом осенью 1941 года. Перестройки жизни страны на военный лад. Разгром гитлеровских войск под Москвой. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 декабрь 1943 гг. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курское сражение. Тыл в условиях коренного перелома. СССР на завершающем этапе войны. Наступление Красной Армии в Европе. Висло-Одерская и Восточно-Прусские операции. Сражение за Берлин и безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии.

Советско-японская война: причины, ход, результаты.

Советский тыл в 1943–1944 гг.

Изменение в международном положении СССР на завершающем этапе войны. Основные тенденции в развитии общественно-политической системы страны.

Советская культура в годы войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Раздел IV. СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.)

Тема 9. СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

Общественно-политическая атмосфера в обществе и политическое развитие страны. Переход от послевоенных колебаний политического руководства к выбору «жесткого курса». Нарастание кризисных явлений в высшем эшелоне руководства партии и государства. Смерть И. В. Сталина. Социально-экономическое развитие страны. Особенности послевоенной политики в области культуры. Внешняя политика СССР в условиях формирующейся «холодной» войны.

Тема 10. СССР в середине 50-х гг –первой половине 60- х гг.

«Великое десятилетие» Н. С. Хрущева. Кризис режима личности власти и оживление в общественно-политической жизни советского общества после смерти Сталина, XX съезд КПСС. Крах антипартийной группы В. М. Молотова, Л. М. Кагановича, Г. М. Маленкова. Усиление тенденции эйфории и самовосхваление в общественно-политической жизни. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Уроки политической судьбы Н. С. Хрущева.

Социально-экономическая политика партии в период лидерства Н. С. Хрущева. Сущность и основные тенденции в развитии аграрной политики. Освоение целинных и залежных земель. «Новации» в сельском хозяйстве в конце 50-х гг. «Промышленная»

политика и индустриальное развитие страны. Социальное развитие: основные тенденции и особенности.

Духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Противоречивость и утопизм идейно-теоретических исканий. Наука, образование и общество: новое качество взаимодействия. Художественная культура (литература, драматургия, театр, музыкальное и изобразительное искусство).

Дипломатия мирного сосуществования: цели, их осуществление, итоги (1953–1964 гг.). Проблемы международного положения СССР и попытки их решения в 1953–1955 гг. Вопросы внешнеполитической тактики и стратегии на XX съезде КПСС. Вооруженное вмешательство СССР во внутренние дела Венгрии. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения, сущность, последствия. Итоги и уроки советской внешней политики 50-х – первой половины 60-х гг.

Тема 11. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

Хронологические рамки и общая характеристика периода. Оценка периода в обществоведческой литературе. Историографический обзор узловых проблем данного периода. Характеристика источников.

Экономическое и социальное развитие СССР. Индустриальная политика в партийно-государственных документах и ее практическое воплощение в жизнь. Нарастание негативных тенденций в развитии промышленности и политика их преодоления в конце 70-х гг. Аграрный сектор советской экономики, основные направления, особенности и итоги развития к середине 80-х гг. Проблемы и пути изучения в Продовольственной программе 1982 г. Социальные аспекты индустриального и аграрного развития.

Характерные черты и основные тенденции в состоянии и развитии общественно-политической атмосферы в стране. Возникновение и распространение негативных явлений в общественно-политической жизни страны. Зарождение оппозиционных настроений в обществе.

Духовная жизнь советского общества во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Исторические условия развития советской культуры в период «развитого социализма». Идеологические концепции, их сущность и влияние на духовную жизнь общества. Образование: завершение перехода ко всеобщему среднему образованию. Наука, ее достижения и проблемы. Художественное осмысление различных сторон развития общества в литературе, драматургии, театре, кинематографе. Музыка и изобразительное искусство.

Внешняя политика СССР в условиях развития и укрепления процесса разрядки (1965–1975). От разрядки ко второму «изданию» «холодной войны»: советская внешняя политика в конце 70-х – начале 80-х гг. Афганская война СССР и ее военно-политические последствия. Оценка итогов внешнеполитической деятельности СССР второй половины 60-х – начала 80-х гг. в научной литературе и публицистике.

СССР в середине 80-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Приход к власти Ю. В. Андропова. Оценка им состояния советского общества и путей решения назревших проблем. Использование административных методов в преодолении негативных явлений. Внешняя политика: обострение отношений между Востоком и Западом. К. У. Черненко: попытки возрождения худших традиций брежневских времен.

Тема 12. «Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)

Оценка состояния, советского общества в партийно-государственных документах 1985–1990-е гг. Формирование новой идеологии и стратегии реформ (январь 1987 г.). «Новое» мышление во внешней политике: замыслы и их воплощение. Провозглашение политики гласности и ее влияние на духовную атмосферу в обществе. Борьба между М. С. Горбачевым и радикалами за лидерство в реформаторском движении (осень 1988 – июль 1990 гг.). Нарастание кризиса доверия М. С. Горбачеву. Августовский «путч» 1991 г.:

причины и следствия. «Роспуск» СССР: оценка причин различными политическими силами. Усиление кризиса советского хозяйства и попытки реализации реформаторско-демократической экономической модели. Внешняя политика в условиях нарастания кризиса перестройки и «постперестройки» (1988–1991 гг.). Социально-экономические и политические итоги руководства М. С. Горбачева.

Раздел V. Россия в 1990-е гг. – начале XXI в.

Тема 13. Россия в 90-е гг. – начале XXI в.

Россия на пути исторического самоопределения: реформы конца XX – начала XXI вв.

Россия на пути исторического самоопределения (90-е гг.). Внутриполитическое и социально-экономическое положение России накануне распада СССР. Радикально-либеральный проект реформирования России, его содержание и первые шаги к осуществлению. «Отпуск» цен и развертывание массовой приватизации. Негативные последствия «гайдаровских» реформ. Изменения в расстановке политических сил в стране. Усиление противоборства между центральной исполнительной и законодательной ветвями власти. Октябрьские события 1993 г. и их политические последствия. Крушение системы Советов. Конституционный референдум и выборы в Федеральное собрание (декабрь 1993 г.). Установление президентской республики и новых органов законодательной власти. Чеченская война: военно-политические последствия. Президентские выборы 1996 г. влияние их результатов на общественно-политическую обстановку в стране. Основные тенденции социально-экономического развития страны в 1992–1997 гг. Распад СССР и изменения в политическом положении России.

Внутренняя политика: социально-экономическая ситуация в России в период президентства В. В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д. А. Медведева (2008 – 2012 гг.). Президентские выборы 2012 г.

Внешняя политика первого десятилетия XXI века. Вступление России в ВТО, Россия и НАТО. Складывание концепции национально-государственных интересов России как основы внешней политики. Миротворческая деятельность России по политическому урегулированию конфликтов. Россия и страны «ближнего» зарубежья. Европейская политика России: от «общеевропейского дома» к идее строительства единой Европы на основе общих демократических ценностей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Политическая модернизация Российской империи в начале XX века

1. Социально – политический кризис начала 1900 –х гг.
 2. Первая российская революция 1905 -1907 гг.
 3. «Третьеиюньская монархия» в 1907 -1914 гг.
 4. Классы и партии в 1907 -1914 гг.
- «революция справа»: российские черносотенцы в в 1905 -1917 гг.
-Союз 17 октября и другие праволиберальные партии
-российские кадеты в борьбе за политическую власть
-партия социалистов революционеров
-«мягкие марксисты»: российские меньшевики
-большевистская партия на пути к власти

Литература

1. Аверх А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М., 2001.
2. Государственный строй Российской империи накануне крушения. Сборник законодательных актов. М., 2005. С. 71 -80.
3. Дневник императора Николая Второго, 1890-1906гг. М., 2001.
4. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: Политический портрет. М., 2002.
5. История политических партий России. М., 2004.
6. Леонов М.И. Партия октябристов в период первой российской революции. М., 2007.
7. Леонтович В.В. История либерализма в России. М., 2005.
8. Новая Российская энциклопедия. Т. 1. М., 2004.
9. Первая Государственная Дума: Аграрная реформа Столыпина. Сборник документов. М., 2003.
10. Программные документы политических партий России дооктябрьского периода. М., 2001.
11. Политическая история Россия в партиях и лицах. М., 2002.
12. Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник. Под ред. А. А. Красновского. М., 2006.
13. Столыпин П.А. Нам нужна великая Россия: Полное собрание речей в Государственной Думе и Государственном совете. 1906 -1911. М., 2001.

Тема 2. Революция 1917 г.

1. Истоки февральской революции 1917 г.
2. Политические кризисы Временного правительства.
3. Корниловский мятеж и его последствия. Нарастание общенационального кризиса.
4. Октябрьское вооруженное восстание и становление основ советской государственности.

Литература

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М.: Наука, 1989.
2. Булдаков Г.А. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. 2-е изд. М.: РОССПЭН, 2010.
3. Волобуев, О. В. Драма российской истории: большевики и революция / О. В. Волобуев, А. А. Косаковский, В. И. Старцев [и др.]; Под общ. ред. А. Н. Яковлева. – М. : Новый хронограф, 2002. – 448 с.
4. Воронцов, А. В. Октябрьская революция как национальное явление / А. В. Воронцов, Ф. З. Ходячий. – СПб., 2007. – 49 с.
5. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Т.1-2. М., 1991.

6. Карр Э.Х. История Советской России. Большеви́стская революция 1917 — 1923 гг. Кн. 1-2 (Пер. с англ.) М., 1990.
7. Катков Г. Февральская революция. - М.: Русский путь, 1997. - 419 с.
8. Керенский, А. Ф. Россия на историческом повороте: мемуары / А. Ф. Керенский. – М. : Изд. Центр «Терра», 1996. – 508 с.
9. Никонов В.А. Крушение России. 1917. - М.: Астрель, 2011. – 932 с.
10. Пайпс, Р. Русская революция. Кн. 2. Большевики в борьбе за власть, 1917–1918. М., 2005. – 716 с.
11. Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды: сборник научных статей / [сост. А. Б. Николаев]. – СПб. : ИПЦ СПбГУТД, 2010. – 182 с.
12. Россия на рубеже веков: исторические портреты. М., 1991.
13. Спиридович, А. И. Большевизм: от зарождения до прихода к власти / А. Спиридович. – М. : ЭКСМО : Алгоритм, 2005. – 511 с.
14. Фроянов, И. Я. Уроки Красного Октября / И. Фроянов. – М. : Алгоритм, 2007. – 222 с.
15. Хитрина Н.Е. К вопросу о двоевластии в России в 1917 // Вопросы истории, 1994, № 9.
16. Чернов, В. М. Великая русская революция: воспоминания председателя Учредительного собрания, 1905–1920 гг. / В. Чернов; [пер. с англ. Е. А. Каца]. – М. : Центрполиграф, 2007. – 428 с.

Тема 3. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.

1. Дискуссии обществоведов о сути «сталинской модернизации».
2. Модернизация промышленности
 - а) Особенности индустриализации в СССР
 - б) Технологический прорыв и роль в нем иностранного опыта и техники
 - в) Становление советского военно-промышленного комплекса
3. Коллективизация сельского хозяйства
 - а) Альтернативы насильственной коллективизации
 - б) Ход и итоги коллективизации деревни
 - в) Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации
4. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»
 - а) Процесс урбанизации в конце 20-х - 30-е гг.
 - б) Советская повседневность в городе и деревне 30-х гг.

Литература

1. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет ИЯ. Сталина. В 2-х кн. М., 2001.
2. Гордон ДА, Клопов З.В. Что это было: Размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы. М., 2001.
3. Горинов М.М. Советская история 1920-30-х годов: от мифов к реальности // Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927-1932 гг. М., 2005.
4. Емельянов В. С. О времени, о товарищах, о себе. М., 2004.
5. Индустриализация Советского Союза: Новые документы. Новые факты. Новые подходы. М., 2007. Ч. 1.
6. Индустриализация СССР: Документы и материалы. В 4-х т. М., 2003.
7. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 2006.
8. Емельянов Ю.В. Сталин: На вершине власти. М., 2002.
9. Письма И.В. Сталина - В.М. Молотову 1925-1936 П.: Сборник документов. М., 2006.
10. Роговин В. Сталинский неонэп. М., 2004.

11. Российская повседневность. 1921-1941 п. Новые подходы. М., 2005.

Тема 4. Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.

1. Большеви́стская диктатура и психология масс. Борьба с религиозным мировоззрением.
2. Формирование тоталитарного общества в СССР. Характер, черты и особенности.
3. Советское общество 1920-30-х гг.: тоталитаризм или «сталинская модернизация»?
4. Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия.
5. Курс на «социалистический реализм» в искусстве: музыка, литература, изобразительное искусство. Тенденции развития науки. Принцип партийности научного и художественного творчества
6. Культ личности и его влияние на общественное сознание.

Литература

1. Аймермахер К. Политика и культура при Ленине и Сталине. 1917–1932.— М., 1998. — 208 с.
2. Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху, 1920—1930-е годы [Текст] / Г. В. Андреевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Молодая гвардия, 2008.
3. Арсланов В. Ответы культуры на вызов времени. СССР 30-е гг. Очерки. М., 1995.
4. Баберовски Й. Красный террор. История сталинизма. М.: РОССПЭН, 2007. – 278 с.
5. Булдаков В. П. Утопия, агрессия, власть. Психосоциальная динамика постреволюционного времени. Россия, 1920-1930 гг. / В. П. Булдаков. - М. : РОССПЭН, 2012. - 759 с.
6. Верт Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система / Никола Верт ; [пер. с фр. А. И. Пигалева] Сталинизм как система. М.: РОССПЭН, 2010. – 444 с.
7. Гаджиев К.С. Тоталитаризм как феномен XX в. // Вопросы философии. 1992. № 2.
8. Геллер М.. Машина и винтики: история формирования советского человека. М, 1994.
9. Голомшток И.Н. Тоталитарное искусство. М., 1994.
10. Иваницкий Н.А. Репрессивная политика и раскулачивание (начало 1930-х гг.). М., 1996.
11. Иванова Г.М. ГУЛАГ в системе тоталитарного государства. М., 1997.
12. Интеллигенция и проблемы формирования гражданского общества в России. Екатеринбург, 2000.
13. Кип Дж., Литвин А. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография. - М. : РОССПЭН, 2009, 328 с.
14. Конквест Р. Большой террор. Т.1-2. (Пер с англ.). Рига, 1991.
15. Коржихина Т.П., Фигатнер Ю. Советская номенклатура: Становление, механизмы действия // Вопросы истории. 1996. № 5-6.
16. Коэн С. Бухарин. Политическая биография 1888-1938. (Пер с англ.). М., 1988.
17. Куманев В.А. 30-е годы в судьбах отечественной интеллигенции. М., 1991.
18. Осокина Е. А. За фасадом «сталинского изобилия». – М.: РОССПЭН, 2008, 351 с.
19. Павлова И.В. Механизм сталинской власти: становление и функционирование. 1917–1941. - Новосибирск: СО РАН, 2001. – 460 с.
20. Павлова И. В. Современные западные историки о сталинской России 30-х годов (Критика "ревизионистского подхода") //Отечественная история, 1998, №5.
21. Павлова И.В. Власть и общество в СССР в 1930-е годы //Вопросы истории, 2001, №10.
22. Павлова И.В. Механизм политической власти в СССР в 20-30-е годы.//Вопросы истории, 1998, №11-12.
23. Симонов Н.А. Термидор, брюмер или фрюктидор? Эволюция сталинского режима власти: прогноз и реальность // Отечественная история, 1993, № 4.
24. Такер Р. Сталин у власти. 1928-1941. История и личность. (Пер с англ.). М., 1998.

25. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927-1929 / Под ред. В. Данилова. М., 1990.

Тема 5. Сталинградская битва в восприятии участников

1. В боях за Сталинград: советский и германский опыт
 - а) Планы сторон на весну-лето 1942 г. Район Сталинграда в разработках германских и советских генштабистов
 - б) Продвижение гитлеровских армий к Сталинграду и бои в городе глазами советских и немецких военачальников
 - в) Бои в городе в восприятии офицеров и солдат
2. Величайшая катастрофа в истории вермахта: взгляд победителей и побежденных
 - а) Замысел советского контрнаступления и представления ставки Гитлера
 - б) Кольцо замкнулось! Советское восприятие разгрома 6-й армии вермахта
 - в) Агония окруженной группировки: свидетельства офицеров и солдат вермахта

Литература

1. Батов П. И. В походах и боях. Изд. 4-е. М., 2004.
2. Битва за Сталинград. 4-е изд. Волгоград, 2003.
3. Василевский А.М. Дело всей жизни. 3-е изд. М., 2008.
4. Вельц Г. Солдаты, которых предали: записки бывшего офицера вермахта. Смоленск, 1999.
5. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма: Исторические очерки. Документы и материалы. В 2-х т. М., 2003. Т. 2.
6. Гот Г. Танковые операции. М., 2001.
7. Дёрр Г. Путь на Сталинград (оперативный обзор). М., 2007.
8. Дёрр Г. Поход на Сталинград // Роковые решения. М., 2004.
9. Еременко А.И. Сталинград. М., 1961.
10. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: В 3-х т. 10-е изд. М., 1990.
11. Итоги второй мировой войны. М., 2007.
12. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М., 2002.
13. 1418 дней войны: Из воспоминаний о Великой Отечественной. М., 2000. Гл. 6. На волжских рубежах.
14. «Совершенно секретно! Только для командования! Стратегия фашистской Германии в войне против СССР: Документы и материалы. М., 2007.
15. Сталинградская эпопея: Материалы НКВД СССР и военной цензуры из Центрального архива ФСБ РФ. М., 2000. Роковые решения. М., 2003.
16. Цейцлер К. Сталинградская битва // Роковые решения. М., 2004.
17. Чуйков В.И. Сражение века. М., 2005.
18. Штеменко С.М. Генеральный штаб в годы войны. Кн. 1 и 2. М., 2009.

Тема 6. Советский Союз и западные союзники во второй мировой войне (1941-1945 гг.)

1. Ленд-лиз и его роль в Великой Отечественной войне
 - а) Маршруты ленд-лиза
 - б) Роль поставок по ленд-лизу в военной экономике СССР
2. Проблема второго фронта во взаимоотношениях союзников
 - а) Вопрос о втором фронте в июне 1941 - сентябре 1943 года
 - б) Проблема открытия второго фронта на Московской (1943) и Тегеранской конференциях
3. Встречи «большой тройки» на заключительных этапах второй мировой войны
 - а) Ялтинская (Крымская) конференция и ее решения
 - б) Потсдамская (Берлинская) конференция
4. Планы послевоенного устройства СССР и союзников на заключительных этапах войны.

Литература

1. Арбатов Л. Г. Советско-германские отношения во время Великой Отечественной войны, 1941-1945. М., 2004.
2. Белецкий В. Н. Потсдам 1945. История и современность. 2-е изд. М., 2007.
3. Борисов Л. Ю. СССР и США. Союзники в годы войны 1941-1945 гг. М., 2003.
4. Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 2007.
5. Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны. М., 1995.
6. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны, 1941-1945 П.: Сборник документов. В 6 т. М., 1978-1980. Т. II, IV, VI.
7. Стеттиниус Э. Ленд-лиз - оружие победы // Загадки ленд-лиза: Стеттиниус Э. Ленд-лиз - оружие победы. М., 2000.
8. СССР и германский вопрос. 1941-1949. М., 2006. Т. 1.
9. Филитов А.М. СССР и германский вопрос. 1941-1949. Документы из архива внешней политики МИД России // Новая и новейшая история. 2000. N24.
10. Фейс Г. Черчилль, Рузвельт. Сталин: Война, которую они вели и мир, которого они добились. М., 2003.
11. Филитов А.М. В комиссиях Наркоминдела // Вторая мировая война: актуальные проблемы. М., 2005.

Тема 7. Н. С. Хрущев: политический деятель и политика

1. Борьба за политическую власть. Альтернативы Берии и Маленкова.
2. Разоблачения культа личности. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни общества.
- образование
- научно-техническая революция в СССР
- новые тенденции в художественной жизни страны
- новые идеологические наступления на интеллигенцию
3. Политика Н.С. Хрущева в области развития промышленности и сельского хозяйства.
4. Реформы управления экономикой.
5. Социальная политика.
6. Кризисы внешней политики. Отставка Хрущева.

Литература

1. Бурлацкий Ф. М. Никита Хрущев и его советники - красные, черные, белые. М., 2002.
2. XX съезд и его исторические реальности. М., 2001.
3. Гриневский О. Тысяча и один день Никиты Сергеевича. М., 2008.
4. Пыжиков А. В. Хрущевская «оттепель». М., 2002.
5. Свет и тени «великого десятилетия». СПб., 2001.
6. Таубман, У. Хрущев / У. Таубман; [пер. с англ. Н. Холмогоровой]. – М. : Молодая гвардия, 2008. – 850 с.
7. Хрущев Н.С. Воспоминания. Избранные фрагменты. М., 2007.
8. Хрущев Н.С. Время. Люди. Власть. В 4 кн. М., 1999.

Тема 8. Советское общество во второй пол. 1960-х – первой пол. 1980-х гг.

1. «Застойный» характер политической системы сер. 60-х – нач. 80-х гг.
- эволюция политической доктрины СССР; концепция «развитого социализма»
- духовная жизнь: кризисные явления в обществе; диссидентское движение
2. Национальная политика: скрытые причины межэтнических конфликтов (сер. 60-х – нач. 80-х гг.)
3. СССР в системе международных отношений сер. 60-80-х гг.

Литература

1. Белова Т. Культура и власть. М., 2001
2. Внешняя политика Советского Союза. М., 2000
3. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы 1945 – 1964 гг. М., 2003.
4. Зубок, В. М. Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / В. Зубок ; [авториз. пер. с англ. яз. М. Ш. Мусиной]. – М. : РОССПЭН : Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. – 669 с.
5. Пихоя Р. Г. СССР: История власти. 1945 -1991. М., 2008
6. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945 – 1985. (Новое прочтение). М., 2005
7. Стачинский Г. А. Эволюция социально – политического сознания советского общества во второй половине XX века. 1945-1990. СПб., 2003.
8. Тенденции социокультурного развития России. 1960 – 1990 –е гг. М., 2006.

Тема 9. СССР в период «перестройки»

1. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.)

- предпосылки реформ
 - реформа политической системы
 - экономические реформы
 - заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы
- ##### 2. Внешняя политика СССР в годы «перестройки»
- изменения во внешней политике
 - проблемы Восток- Запад в международных отношениях
 - отношение со странами Восточной и Центральной Европы
 - СССР и страны третьего мира.

Литература

1. Акопов С. Г., Гуреев Н. Д. История России. 1953- 1996: Личности и эпохи. М., 2007.
2. Безбородов, А. Б. Перестройка и крах СССР. 1985–1993 / А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков; Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, Общественный совет «Уроки девяностых». – СПб. : Норма, 2010. – 215 с.
3. Бояринцев, В. И. Перестройка: от Горбачева до Чубайса / В. И. Бояринцев. – М. : Алгоритм, 2005. – 478 с.
4. Верт Н. История Советского государства. 1900-1990. М., 2000.
5. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для страны и всего мира. М., 2003.
6. Горбачев М.С. Августовский путч: причины и следствия. М., 2001.
7. Горбачев М. С. Жизнь и реформы. В 2 кн. М., 2005.
8. Коэн, С. Утраченное наследие Горбачева / С. Коэн; пер. [с англ.] И. Давидян. – М. : АИРО–XXI, 2010. – 55 с.
9. Лигачев, Е. К. Перестройка: замыслы, результаты и поражения, уроки / Е. К. Лигачев. – М. : ИТРК, 2005. – 171 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. 815 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56267
2. Орлов, А.С. История России [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 528 с. . Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54770>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 768 с. . Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54766>. — Загл. с экрана.
2. Семин, В. П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 440 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53352> — ЭБС Лань.
3. Фортунатов В. В. История: учебное пособие для бакалавров. — СПб.: Питер, 2015. — 464с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344621> – ЭБС Айбукс.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://www.hrono.ru/> – Хронос. Всемирная история в интернете
3. <http://istorijarossii.narod.ru/index.htm> – История нашей страны
4. <http://militera.lib.ru/> – Военная литература

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов:

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
2. «Серебряный век» русской культуры.
3. Революция 1905–1907 гг. в России: характер, этапы, значение.
4. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917).
5. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
6. Февральская революция 1917 года в России: предпосылки, характеристика этапов, альтернативы.

7. Октябрь 1917. Первые шаги новой власти к авторитаризму. Учредительное собрание и его разгон.
8. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.
9. НЭП: причина введения, зигзаги экономической политики, свертывание.
10. Общественно-политическая жизнь страны в 1920–30-е гг.
11. Национальная политика СССР в 1920–50-е гг.
12. Осуществление форсированной индустриализации в СССР.
13. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (к. 1920–30-е гг. XX в.).
14. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.
15. Развитие советской культуры в 1920-1930-е гг.

Экзамен проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов:

1. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
2. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
4. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
6. Культура СССР в середине 1950 – середине 1960-х гг.
7. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 1980-х гг.
8. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
9. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
10. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
11. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).
12. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
13. Внешняя политика России в 1990-е гг.
14. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).